

But de l'atelier

Assistance à la Maîtrise d'Ouvrage, pour la ville de Paris, dans le cadre de la concertation sur le projet des Halles, partie jardin ; réflexion avec les associations et les habitants, pour préparer la définition des espaces de jeux pour les enfants.

But de l'Atelier N°1 : sensibilisation aux besoins ludiques.

Présentation des membres de l'équipe

- Alessandrat italienne ; sculpteur, concepteur d'espace urbain.
- Fabienne CANOU (ou CANO ?) psychologue, interculturelle ; travaille à Lyon ; sensibilisation aux espaces de liberté pour enfants. A présidé l'association Nationale pour le droit au jeu ; a représenté les droits de l'enfant à l'Unesco.
- Marc ALMERA en retraite ; paysagiste. A travaillé 34 ans dans le groupe IMMO 3F (30 000 HLM). S'occupait des espaces verts en construction ; reprise des espaces verts extérieurs (jeux ; stationnement...). Ancien président de l'organisme de formation intitulé Le CODEJ (Comité pour le Développement et l'Espace de Jeu) ; éducation des enfants ; voyages d'étude : Hollande, Danemark, Allemagne, Suède... Participant de l'association 'dare-dare' pour le vélo en ville.
- Sébastien (photographe ?)
- Karine ZIMMERMAN anthropologue, plasticienne d'environnement architectural.
- David LABOURE (absent) : urbaniste, également ancien président du CODEJ.

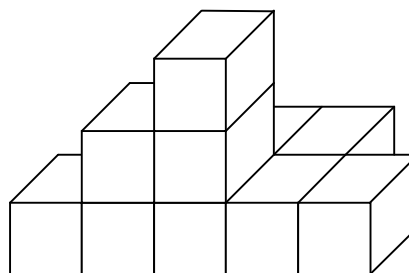
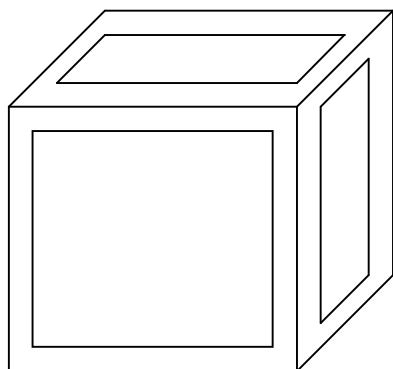
Présentation des participants

Anne Carion	
Anna Tadini	Italienne, depuis 2 ans à Paris, association 'un petit monde'
Olivier Thierry	
Guy Deproit	Lyonnais, ingénieur
Suzan Phillips	anglaise, professeur d'anglais
Gisèle Chaleyat	Doyenne (90 ans), ancienne professeur d'économie ; nombreux enfants et petits enfants
Marie (-Hélène) Poingt	journaliste dans un hebdomadaire sur les transports, membre de 2 associations Accomplir, comité de soutien du jardin Lalanne
Laetitia Mougenot	Membre (fondateur) du comité de soutien du jardin Lalanne
Duccia Farnetani	italienne, ingénieur et architecte ; présidente de l'association de parents DPPH pour l'hygiène et l'environnement
Isabelle Thomas Le Doré	association 'vivre le marais'.
Dominique Picard Magniette	née dans le quartier, professeur de FLE (Français langue étrangère) ; membre de 2 associations, dont une association du collège Poquelin (enfants 10-15 ans).
Elizabeth Bourguinat,	administrateur du centre social 'La Clairière' ; membre de l'association 'Accomplir' et du comité de soutien du jardin Lalanne
Daniela	originaire de Mexico, de l'association 'un petit monde'
+ 1 personne dont le nom n'a pas été bien noté	

'Mon meilleur souvenir de jeux' (d'abord par écrit, puis par oral) :

- ❖ Parc Monceau : sable , jeux de marelle ; balançoires, seul ou à deux ; être à deux et aller le plus haut possible. Importance de la norme ; norme allemande (dime, ABS ?)
- ❖ Jardin du Trocadéro :
cache-cache : se retrouver ; aspect social.
Equilibre, jeux-moteurs (élastiques).
- ❖ En Italie, l'école n'a lieu que le matin. Cabane
- ❖ Gisèle : plutôt solitaire. Je m'étais inventé des personnages : 'Ponny et Yaya'. Jouait au cerceau + bicyclette.
- ❖ Suzan : Cabanes + bateau +
Grimper aux arbres : voir en haut + univers sonore (bruit des feuilles)

- ❖ A la campagne : construire un labyrinthe de paille et jouer à cache-cache : se perdre et se retrouver.
- ❖ Elizabeth : a grandi à la campagne : bulles, élastiques, boules ; balle sur élastique ; jouer au loup...
- ❖ Laetitia : habitait à Ivry sur Seine ; jardin. Promener son chien ; cour d'immeuble fermée, derrière façades. Construction de cabanes ; avec des draps.
- ❖ Guy : un puzzle, représentant l'Europe.
- ❖ Olivier : a habité à Reims, Parc Pommery. Jeu dans un environnement de minéraux, végétaux, agrès ; relief et pentes, talus. Rouler couché dans la pente ; grimper aux arbres, ramasser des marrons. Piste - parcours pour courir.
- ❖ Dans le parc de Notre-Dame. 2 poteaux ressemblaient à des chevaux. On s'inventait des histoires. Jardin d'acclimatation : jets d'eau (jeux interdits mais intéressants). Info : il y a un jeu d'eau dans le parc Citroën.
- ❖ Daniela : Près de Mexico : école dans la forêt. Grimper dans les arbres.



De

s jeux - sculptures en forme de cubes ou d'assemblage du type 'cage à écureuil ou à poules'.
Balançoires + 'se jeter dans le vide – l'exploration du vide.

Liste de mots à conserver

Courir
 Grimper
 Se suspendre
 Se cacher
 Se perdre et se retrouver
 Pouvoir se faire mal, tomber
 Se confronter avec la matière
 Rêver, s'isoler
 Pouvoir créer
 Inventer
 Absence de parents
 Variété des environnements : variété des matières, matériaux ; variété des odeurs
 Ciel
 Parcours
 Protection
 Les 5 sens
 Les 4 saisons ; la nuit
 Le relief
 Danger, prise de risque, sans limite
 Transgression
 Miniature, à l'échelle de l'enfant
 Excitation, aventure
 Jeu collectif / isolé, rencontre
 Arbre et cabane
 Eau + sable
 Vaste

Présentation d'un diaporama 'jeux à travers le monde'